

放課後等デイサービス自己評価表 2024年度

職員用

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			利用児童の人数が増えておりますが、基準上のスペースは確保しており、子どもたちが安全に楽しく活動ができるように、工夫をしています。
	2	職員の配置数は適切であるか	○			適切に基準数を配置しております。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			園内は入口から室内までバリアフリーになっております。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			毎日振り返りを行い、定期的に業務改善について会議、研修を行っております。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			アンケートにご記入いただいた貴重なご意見を基に業務改善につなげております。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページにて公表しております。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	第三社委員会による評価は行っておりません。必要に応じて評価を頂き、業務改善に努めていきたいと考えております。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			職員に必要な内部、外部研修を受講する機会を設けています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			保護者様からの面談内容を基に支援会議を実施し、課題を分析したうえで計画作成を行っています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			園で作成したアセスメントシートを使用しております。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			活動リーダーを設定し、チームとして実施しております。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			活動リーダーを設定し、チームとして活動内容を見直し内容の工夫を行っております。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			平日、長期休暇時に応じて活動を設定し支援しております。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			利用児童の状況に合わせた活動内容を計画しております。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			支援前の打ち合わせで、本日の予定や活動内容、役割等の注意事項を確認しております。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	○			翌日に振り返りを行い、気づいた点、改善方法等を話し合いを行い、記録に残し、情報を共有しております。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			日々、しっかりと記録を取っております。支援の検証・改善について活かせるようにより工夫をして参ります。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			適切に行っております。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			ガイドラインに基づいて支援を行えるよう努めております。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		児童発達管理責任者と適切な職員が参加しております。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○		送迎時、電話連絡、サービス担当者会議等で適切に行っております。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○		必要に応じて連携できる連絡体制を整えています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○		必要に応じて情報共有を行っております。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○	対象児童がおりませんが、今後は、関係各所と情報共有を図り、円滑に移行できるように努めて参ります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		専門機関から講師を招いた研修を実施しております。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	交流の機会を設けることができませんでした。今後は交流の機会を作っていけるよう努めて参ります。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		○	現在は参加できていないため、今後は参加していきたいと思っております。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		送迎時、電話、メール、面談等でお話し、共通理解が持てるように努力をしております。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○	ペアトレーニングは行っておりませんが、保護者からの相談に随時対応をしております。今後ペアトレーニング導入していけるように検討したいと思っております。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		ご契約時に説明を行っております。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		保護者様からの相談には随時対応しており、必要に応じて助言を行っております。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	今年度は保護者会を開催することができませんでした。来年度は保護者会を計画して参りたいと思います。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		事業所内に苦情解決窓口を設けており、マニュアルに基づいて、迅速に対応しております。また、職員間で共有して苦情がないよう、安心して頂ける環境を整えて参ります。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		毎月のお便り、広報誌にて発信しております。
	35	個人情報に十分注意しているか	○		個人情報に関しては、カギ付きの書庫に保管して、十分注意しております。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		各家庭の状況や利用児の特性に配慮しながら、情報伝達を行っております。
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	地域との交流を積極的に行うことができませんでした。今後地域に開けた事業を行うことを検討し、実施して参ります。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○		各マニュアルを作成し、閲覧出来るようにしております。保護者様にも配布をしておりますが、都度安全に対応できるように検討を行って参ります。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		定期的に避難訓練を実施し、非常時に備えて準備をしております。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		虐待防止委員会が中心となり虐待防止のための取り組み、研修を行っております。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○		虐待防止委員会を中心に話し合い、身体拘束についてを組織的に決定をしております。個別支援計画に記載をして、保護者様にも説明をしております。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		対象児童については、保護者様からの情報や医師の指示書に基づき対応しております。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		・ヒヤリハットがあった場合には、報告書を記載し、ミーティングで改善策を検討しております。